

Orientierungshilfe zur Einschätzung der Schulfähigkeit

Körperliche Fähigkeiten

Wahrnehmen / Sinnesleistungen

- Kann Kind Gehörtes richtig wiedergeben? Erkennt es laut / leise?
- Kann Kind optische Unterschiede erkennen?

Grobmotorik

- Koordination der Bewegung, Geschicklichkeit, Reaktionsvermögen, harmonische Bewegungsabläufe, Muskelspannung
- Treppensteigen ohne Nachstellschritt
- Sich beim Sprung abfangen können
- Gleichgewicht halten
- Hampelmannbewegung und –koordination
- rennen, hüpfen, rückwärts, seitwärts, vorwärts, auf einem Bein
- kriechen, krabbeln, klettern, rollen
- Überkreuzbewegungen

Feinmotorik

- Besteht eine eindeutige Händigkeit (Rechts- oder Linkshänder)
- Umgang mit Schere, Stiften, Pinsel, Besteck, Werkzeug, Klebestift
- Papier reißen und Faltarbeiten
- Steckspiele wie Legos etc.
- Funktionieren beide Hände unabhängig voneinander, ohne dass das Kind verkrampft wirkt?
- Innerhalb vorgegebener Linien malen
- Alltägliche feinmotorische Fähigkeiten

Soziale und emotionale Fähigkeiten

- Forscherdrang
- Selbstvertrauen / Zuversicht
- Auf andere zugehen und selbst Kontakte knüpfen (z.B. Rollenspiel)
- Regelspiele mit anderen spielen
- Regeln akzeptieren
- Konflikte eigenständig lösen
- Sich in Gruppen einordnen und Verständnis für andere haben
- Bedürfnisse aufschieben, warten, zuhören können
- Ertragen können, einer unter vielen zu sein
- Gefühle sprachlich ausdrücken
- Frustrationstoleranz

Motivationale Fähigkeiten

- Neugier, Interesse, Neues lernen wollen
- Anstrengungsbereitschaft
- Fehler zulassen

Geistige Fähigkeiten

Konzentrationsfähigkeit

- Länger als 10 Minuten
- Ruhig sitzen bleiben
- Sich nicht ablenken lassen
- Spiele zu Ende spielen
- Sich auf eine Sache konzentrieren
- Mehrere Anweisungen hintereinander befolgen können, z.B. Toilette gehen, Hände waschen, zum Essen kommen

Denkfähigkeit wie logisches Denken und Wissensstand

- Sich für Lesen, Schreiben, Ziffern, Zahlen, Buchstaben interessieren
- Farben und Formen erkennen und benennen
- Zahlen über 5, Mengen bis 6 erfassen (Würfel), Mengen bis 5 ohne nachzählen
- Sicherer Umgang mit Mengen und Zahlen bis 10
- Oberbegriffe kennen (Tiere, Blumen, Obst...)
- Einfache Sortierspiele bewältigen, logische Reihen fortsetzen
- Differenziert zeichnen (Selbstbildnis, Mengen, Schornstein gerade?)
- Aufgabenstellungen und Regeln verstehen und bewältigen können
- Verschiedene Lösungswege selbständig erkennen und erproben (Ist Kreativität erkennbar?)
- Zusammenhänge erfassen, z.B. Bildergeschichte; Inhalte einer Geschichte wiedergeben können

Sprachliche Fähigkeiten

- Deutliche Aussprache
- Ganze Sätze sprechen
- Nebensätze bilden
- Grammatikalisch richtige Sätze
- Gefühle sprachlich ausdrücken
- Erlebnisse schildern können (verständlich? Richtige Reihenfolge?)
- Warum-Fragen stellen

Lebenspraxis

- Name, Vorname (und Adresse), Alter, Telefonnummer kennen
- Sich selbständig an- und ausziehen können, Schuhe/Schleifen binden
- Zur Toilette gehen können
- Selbstständig essen und Normregeln bei Mahlzeiten kennen
- Selbstständig Dinge ordnen, z.B. ein- und Ausräumen von Spielsachen (später Unterrichtsmaterial in/aus Schulranzen)
- Umgangsformen einhalten

Schulfähigkeit

Körperliche Fähigkeiten

Sinnesleistungen / Wahrnehmung
Grobmotorik
Feinmotorik

Geistige Fähigkeiten

Konzentrationsfähigkeit
Denkfähigkeit / logisches
Denken
Aufgabenverständnis
Merkfähigkeit

Motivationale Fähigkeiten

Anstrengungsbereitschaft
Neugier / Interesse

Sprachliche Fähigkeiten

deutliche Aussprache
Wortschatz
Satzbildung
erzählen

Soziale und emotionale Fähigkeiten

Selbstvertrauen / Zuversicht
Konfliktverhalten
Frustrationstoleranz
Kontaktaufnahme
Zusammenarbeit
Bedürfnisse aufschieben / warten
Ertragen, einer unter vielen zu sein

Lebenspraxis

alltägliche Dinge alleine meistern